

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 9 «Лучик»  
Я.Е.Щербакова.  
«09» сентября 2022 г



План реализации внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 «Лучик» на 2022-2023 учебный год

<b>1. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
Оценка качества педагогического процесса. Оценка качества условий, созданных в ДОУ для реализации ООП ДО. Оценка качества присмотра и ухода за детьми.		
Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Традиционные вопросы оперативного контроля</b>		
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, март	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, поддержки детской инициативы	март	Зам.зав.по ВМР, , воспитатели, специалисты
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Октябрь апрель	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь май	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Октябрь апрель	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Январь февраль	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Февраль март	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, учитель-логопед
1.8. Организация педагогической работы	Апрель	Зам.зав.по ВМР ,

1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Апрель	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели, учитель-логопед
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Сентябрь май	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	ноябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
1.12. Организация двигательного режима в группах	ноябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, инструктор по ф/к
1.13. Организация прогулки	Сентябрь май	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, Коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины)	Октябрь май	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	декабрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	еженедельно	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
1.17. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
1.18. Система работы с детьми в уголке природы	ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
1.19 Организация и эффективность хозяйственнобытового труда	Апрель май	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
1.20. Организация работы по развитию у детей двигательных навыков на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Октябрь апрель	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, инструктор по ф/к
1.21. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Сентябрь май	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
1. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации		

образовательной программы		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной, изобразительной деятельности	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей познавательного-речевого развития	январь	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
2.6. Организация познавательной развивающей среды в разных возрастных группах	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
2.7. Создание условий для развития и обогащения двигательного опыта детей через народные подвижные игры	Сентябрь март	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
2.8. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности	Октябрь апрель	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР, заведующая, воспитатели
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	январь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	май	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, медсестра,

		воспитатели,
4.2. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты
4.3.Организация детьми навыков самообслуживания	Октябрь, март	Зам.зав.по ВМР, воспитатели,
4.4.Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Ноябрь, апрель	Зам.зав.по ВМР, воспитатели,
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь.май	Зам.зав.по ВМР, воспитатели,
<b>5. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>5.1.Анализ Рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ</b>		
5.1.1.Корректировка и планирование календарного плана воспитательной работы участниками образовательного процесса МАДОУ №8	август-сентябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель,
5.1.2.Организация и реализация педагогами основных направлений воспитательной работы	1 раз в квартал	инструктор по ФК
<b>5.2.Анализ образовательного процесса по познавательнo-речевому развитию детей дошкольного возраста</b>		
5.2.1.Формирование речевой активности дошкольников через современные формы, методы в разных видах деятельности	ноябрь	Зам.зав.поВМР, воспитатели
<b>5.3. Анализ проектной деятельности для поддержки детской инициативы</b>		
5.3.1.Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детских инициатив, способствующих раскрытию индивидуального и творческого потенциала ребенка	январь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
<b>5.4.Анализ физкультурно-оздоровительной работы направленной на обогащения двигательного опыта детей через народные подвижные игры</b>		
5.4.1.Развитие у детей интереса к подвижным играмкак основа для накопления и обогащения двигательного опыта детей дошкольного возраста	Март	Зам.зав.по ВМР, воспитатели инструктор по ФК
<b>II. Тематический контроль</b>		
1. Организация и проведения творческой и познавательнo-речевой активности у дошкольников через современные формы, методы в разных видах деятельности	Октябрь-ноябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР, творческая группа
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной	Январь-февраль	

деятельности		
3. Создание условий для развития и обогащения двигательного опыта детей через народные подвижные игры	Март-апрель	
<b>III. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
1. Смотр-конкурс педагогического мастерства «Центры познавательно-речевого развития дошкольников»	Ноябрь	Заведующая, зам. зав. по ВМР, воспитатель
2. Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада»	май	
3. Приемка дошкольного учреждения, групп, музыкально-физкультурного зала к новому учебному году.	июнь	Заведующая, завхоз
<b>VI. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
1. Санитарное состояние групп	ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
2. Санитарное состояние пищеблока	ежедневно	
<b>V. Контроль по вопросам безопасности</b>		
1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз
2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	