

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Лучик»

Проект «Читающая мама - читающая страна»



АВТОР ПРОЕКТА: Вощенко Ю.П., воспитатель

ВИД ПРОЕКТА: долгосрочный, познавательный, практико-информационный.

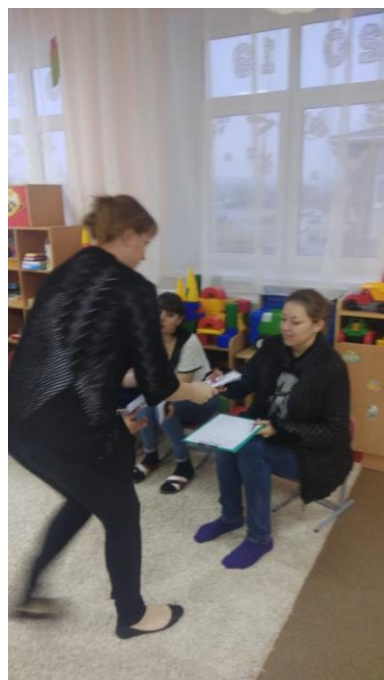
СРОК ДЕЙСТВИЯ: 2018-2019 учебный год

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, родители, воспитатель, учитель-логопед, руководство ДОУ.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: коллективный.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 4-5 лет.

В рамках реализации муниципального этапа конкурса «Читающая мама-читающая страна» в нашем детском саду было проведено анкетирование родителей на тему: «Традиции семейного чтения». Проанализировав анкеты своей группы я пришла к выводу, о том, чтению в современной семье уделяется мало времени. Книги заменили компьютер, планшет, телефоны и телевизор.



Для того, чтобы повысить интерес родителей и детей к художественной литературе, мною было подготовлено и проведено родительское собрание на тему: «Значение художественной литературы для всестороннего развития детей». В нем приняли участие учитель-логопед, которая рассказала, о значении речи дошкольника и провела мастер-класс по дыхательной гимнастике и пальчиковым играм с родителями.



Подводя итог родительского собрания я прочитала высказывание К. И. Чуковского «Книга для детей - это в самом деле хорошая пища - вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту». И предложила родителям принять участие в проектной деятельности.

Цель:

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
3. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (*игровой, продуктивной, в общении*).
4. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

Работая над данным проектом, я хотела добиться следующих результатов:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный (*сентябрь-октябрь*)
2. Основной (*октябрь-февраль*)
3. Заключительный (*март-апрель*)

На первом этапе проводились:

1. Наблюдение за детьми. Анализ проблемы, накопление информации.
2. Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных.
3. Рассматривание книг, работа в книжном уголке
4. Изготовление родителями фотоальбома.
5. Беседа по теме «Книги лучшие друзья».
6. Творческие задания для родителей.

На втором этапе проводились:

Вся совместная работа детей, воспитателя и родителей.

1. В группе была организована «книжная выставка», где дети рассматривали и знакомились с книгой.



2. «Книжка - заболела», дети любят рассматривать книги и закрепляют умение их бережного использования



В процессе реализации проекта мною был проведен цикл непосредственно-образовательной деятельности по формированию интереса к произведениям художественной литературы. Я приобщала детей к художественной литературе используя:

3. Театрализованную деятельность; инсценировки сказок, потешек, показ театров.



4. Привлекая детей к участию в конкурсе чтецов «Весна пришла».



5. Совершая экскурсии в другие группы нашего детского сада для того, чтобы посмотреть их книжные уголки, посещая детей младшей группы мы пополнили библиотеку новыми книгами.

6. Посещение театрализованных постановок в детском саду.



7. Введение традиции в группе - на день рождения дарим книжку имениннику.



В решение поставленных цели и задач данного проекта большую и активную помощь оказали родители:

1. С их помощью создали в группе мини-музей «Книги бывают разные» и написали мини-сочинение «Книга в жизни моего ребенка».

2. Организовали на уровне сада фото-выставку «В месте с книгой я расту».



3. Очень интересной и незабываемой была встреча с мамой «встреча с любимой сказкой».



4. Провели акцию «Подари книжку в группу».

А так же мною была проведена работа по подготовке и предоставлению информации для родителей по теме данного проекта:

1. Консультации для родителей «Какие книги покупать детям?», «Как выбрать книгу?», «Добрые советы, чтобы ребенок полюбил книги», «Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить», «Что и как читать ребенку дома».

2. Информация «Как организовать домашнее чтение», «Рекомендации по развитию читательского интереса», «Как научить ребенка беречь книги!», «Речевые игры в кругу семьи», «Сказка помогает развивать речь детей», «Характеристика речи ребёнка 3 - 4 лет».

3. Памятки «Как научить ребенка беречь книги», «Семья и книга»

4. Родительские собрания.

5. Творческая деятельность родителей.

На третьем заключительном этапе проводились:

викторины по сказкам с родителями и детьми, где они отгадывали название сказок, совместно инсценировали сказки, играли словесные игры «Доскажи словечко», затем дети сами показали инсценировку сказки «Вместе мы друзья».

