

**Методическая разработка совместной деятельности педагога с детьми
по теме: «Любимый герой сказок А.С. Пушкина»**

*автор — Лихачева Юлия Михайловна
воспитатель МАДОУ детский сад №9 «Лучик»
МО Отраденский район*

Возраст воспитанников: подготовительный к школе (седьмой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, изобразительная, восприятие художественной литературы

Образовательные области: социально — коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно — эстетическое развитие, речевое развитие

Цель: продолжать знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина

Задачи:

- закреплять знания детей о содержании сказок А.С. Пушкина;
- закреплять умение располагать рисунок на всем листе, выделять главное, выбирать цветовое решение;
- развивать память, речь, воображение, эмоциональное отношение к изображаемому;
- воспитывать интерес к художественному творчеству;
- совершенствовать умение использовать разные художественные материалы;
- привлекать детей к оформлению выставки в группе.

Предварительная работа: чтение сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов по сказкам.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Воспитатель обращает внимание детей на портрет А.С. Пушкина.	

<p>- Ребята, а вы знаете кто изображен на этом портрете?</p> <p>- А что вы знаете об Александре Сергеевиче?</p> <p>- Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете?</p> <p>- Друзья, 6 июня отмечается праздник — день рождения А.С. Пушкина. И к этому событию нам предложили провести в группе выставку рисунков на тему «Любимый герой сказки А.С. Пушкина». Что скажете?</p>	<p>- Верно, это портрет А. С. Пушкина</p> <p>- Здорово! Как интересно!</p> <p>- Верно! Согласна!</p> <p><i>В случае, если ребенок дает неверный ответ:</i></p> <p>- Ребята, вы согласны, что эту сказку написал А.С. Пушкин?</p> <p><i>В случае, если дети согласны:</i></p> <p>- Рада, что вы согласны!</p> <p><i>В случае, если не выражают желание:</i></p> <p>- Предлагаю вам все же попробовать, нам без вас (тебя) не справиться!</p>
--	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Я думаю, для начала нам нужно вспомнить героев сказок А.С. Пушкина. Где мы с вами можем найти этих героев?</p> <p><i>Игра «Сказочный шар». Из шара достаем игрушку-героя, дети называют из какой он сказки.</i></p> <p>- Ребята, а какой герой сказки Александра Сергеевича вам больше всего нравится? Почему?</p>	<p>- Верно! Здорово! Действительно, мы можем заглянуть в наш «сказочный» шар.</p> <p>- Супер! Вы узнали всех героев! Как здорово, что вы знаете сказки Пушкина!</p> <p>- Отлично! Очень интересно!</p> <p><i>Дети заполняют таблицу-опрос «Мой</i></p>

<p>- Предлагаю вам обозначить своего любимого героя сказки Пушкина в нашей таблице.</p> <p>- Друзья, как вы думаете, что нам может пригодиться для рисования?</p>	<p><i>любимый герой сказки А.С. Пушкина»</i></p> <p>- Отличная идея! Выбирайте в уголке ИЗО все, что вам потребуется.</p>
---	---

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Мне кажется, мы готовы к творчеству! Присаживайтесь за стол.</p> <p>- Желаю вам интересной творческой работы!</p> <p>- Ребята, для тех, кто заканчивает, напоминаю, что рабочее место всегда должно быть в порядке.</p>	<p><i>Дети берут необходимый материал, садятся за столы.</i></p> <p>- Чем ты будешь рисовать? Где ты хочешь расположить героя? Какая у тебя идея? Как ты хочешь украсить рисунок?</p> <p>- Оригинально! Красиво! Мне нравится! Супер!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Мне очень хочется посмотреть, что же у вас получилось! Предлагаю оформить нашу выставку. Кто помнит, как она называется?</p>	<p>- Верно!</p> <p><i>В случае, если ребенок не доволен</i></p>

<p>- Какая красота! Вы настоящие художники!</p> <p>- Расскажи, пожалуйста, о своем герое!</p> <p>Все ли получилось, как ты задумал? <i>(воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать)</i></p> <p>- Ребята, я очень рада, что у вас получилась такая яркая и красивая выставка!</p> <p>- Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»!</p>	<p><i>своей работой:</i></p> <p>- Как оригинально получилось!</p> <p><i>В случае, если ребенок доволен:</i></p> <p>- Мне очень нравится твоя работа!</p> <p>Классно получилось!</p>
---	---