

Тип проекта: познавательно-информационный

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Продолжительность проекта: одна неделя

Актуальность проекта: Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Особая ответственность за формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде возлагается на воспитателей дошкольного учреждения, потому что именно в таком раннем возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни. Воспитание культуры безопасного поведения предполагает овладение детьми навыками корректного поведения в разнообразных ситуациях, предупреждение и преодоление потенциально опасных ситуаций, формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

Цель проекта: формирование у детей культуры безопасного поведения.

Задачи проекта:

1. Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.
3. Приобщать детей к правилам безопасного поведения.
4. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
5. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
6. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
7. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности.

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы, родители воспитанников.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

- создание проблемы, постановка цели и задач;
- работа с методической литературой по данной проблеме;
- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;
- подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- подбор наглядного иллюстрированного материала;
- подбор дидактических, подвижных игр;
- подбор материала для продуктивной деятельности детей.

II. Основной

- работа с детьми: реализация поставленных цели и задач через различные виды детской деятельности;
- работа с родителями.

Беседы «Мой друг — светофор», «Я — пешеход», «Какой мы знаем транспорт», «Знакомство с улицей». Цель: формировать представления детей о транспорте,

улице, светофоре; знакомить с правилами дорожного движения.

Дидактические игры «Собери светофор», «Близко-далеко», «Собери знак», Лото «Дорожные знаки». Цель: закреплять полученные знания; развивать логическое мышление, внимание, память.

Пальчиковые игры «Называть я транспорт буду», «Мы пешеходы». Цель: активизировать словарь детей; развивать моторику рук.

Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно», Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», Б. Житков «Что я видел», С. Яковлев «Читает книжку глупый слон».

Цель: знакомить с новыми произведениями; воспитывать интерес к книгам.

Конструирование «Строим дорогу», «Гараж для машин». Цель: развивать конструкторские способности, мелкую моторику.

Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Водители и пешеходы». Цель: формировать умение развивать сюжет игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Художественная деятельность - рисование «Дорожка для машин», аппликация «Пешеходный переход», работа с раскрасками. Цель: развивать творческие способности детей, интерес к творчеству; закреплять умение правильно держать карандаш.

Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди гараж», «По ровненькой дорожке», эстафета «Красный, желтый, зеленый». Цель: развивать координацию речи с движениями, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

III. Заключительный

- обработка результатов по реализации проекта;
- фотоотчет проекта;
- пополнение РППС — изготовление лэпбука и игрового макета по ПДД.

Планируемые результаты:

1. Дети будут знать основные правила безопасного поведения на дороге, соблюдать правила безопасности;
2. Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
3. Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
4. Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на дороге.

Фотоотчет

Изучаем ПДД у «Говорящей стены»



Дидактическая игра Лото «Дорожные знаки»



Дидактическая игра «Собери знак»



Игровой макет по ПДД.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Лучик»

Краткосрочный проект по ПДД во второй младшей группе



Автор проекта:
воспитатель
Лихачева Ю.М.

2021 г.