«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский



Что такое тингатинга?

Данное направление живописи родилось в Африке в 60-х г.г. XX века.

Его основателем был Эдуардо Саиди Тингатинга и эту технику рисования назвали в его честь.

Рекомендации по организации работы в технике тингатинга

Работу желательно выполнять в технике гуашь, которая обеспечит яркость и насыщенность, наложить темный слой краски на более светлый, а при полном высыхании краски - светлого тона на темный. Кисти должны быть синтетическими или нейлоновыми (в работе с гуашью - просто идеальны).

Техника рисования:

- 1. Сначала изобразить фон, используя два или более оттенков, (выполнить художественный прием гуашевая заливка с переходом цвета);
- 2. Затем приступать к рисованию любого африканского животного (использовать шаблон);
- 3. Живописную работу нужно дополнить и обогатить изображением контуров птиц, деревьев или цветов с последующей прорисовкой и

нанесением орнамента в духе тингатинга, используя темные и

светлые цвета гуаши, используя ватные палочки;

4. Шаблоны животных лучше приготовить заранее.

Особенность данной техники

состоит в том, что она позволяет детям быстро достичь художественного творческого результата, привлекает к себе яркими красками и необычностью рисунков.

Общие черты стиля:

- одноцветный фон с небольшим количеством оттенков;
- основной мотив наносится с помощью простых и четких линий и, как правило, занимает почти весь фон;
- отсутствие перспективы;
- размашистость и зачастую повторяющийся рисунок линий придает изображению характер живого экспрессивного орнамента.

Работа в такой технике помогает детям сформировать эстетический вкус, развивает гибкость, координацию движений, мелкую моторику рук.

Живопись привлекает к себе внимание яркостью красок и изображением многообразия животного мира Африки.

Живопись— это труд, поэзия, которую видят. Леонардо да Винчи *МАДОУ детский сад №9 «ЛУЧИК»*

Адрес: ст. Отрадная, ул. Овражная, 121

тел.: 3-34-68

E-mail: madou9otr@mail.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №9 «Лучик»

«Рисование в технике тингатинга»



Составила: воспитатель Лихачева Юлия Михайловна

Мастер-класс для воспитателей детского сада по теме «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования. Рисование в стиле «тингатинга»



Подготовила: воспитатель Лихачева Юлия Михайловна **Цель:** Расширить знания педагогов в вопросах об использовании нетрадиционных техник в изобразительной деятельности детей.

Задачи: <u>Образовательные</u>: 1. Донести до педагогов важность использования методов нетрадиционных изобразительных техник в развитии образного мышления, чувственного восприятия, творчества детей.

- 2.Познакомить педагогов с техникой рисования в стиле «тингатинга». <u>Развивающие:</u> 1. Развивать коммуникативные формы поведения.
- 2. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога.
- **Воспитывающие:** 1. Способствовать содействию благоприятного психологического климата общения членов педагогического коллектива.
- 2. Мотивировать участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

Оборудование: интерактивная доска для презентации; рисунки, выполненные различными техниками рисования.

Материал для практической деятельности — гуашь, баночки с водой, кисти разной жесткости, поролоновые губки, простые карандаши, шаблоны, альбомные листы, салфетки на каждого педагога.

Ход мастер-класса.

Добрый день, уважаемые коллеги! Начать свой мастер-класс мне хотелось бы словами Василия Александровича Сухомлинского: «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Не секрет, что многие родители и мы, педагоги, хотели бы иметь универсальный, «волшебный» рецепт воспитания умных, развитых, талантливых детей, интересных личностей. В формировании такой личности немалую роль играет изобразительное искусство, где ребёнок отражает реальный мир. А более широко раскрыть свои творческие способности помогают нетрадиционные изобразительные техники, так как они способствуют развитию:

- мелкой моторики рук и тактильного восприятия; пространственной ориентировки на листе бумаги и зрительного восприятия; внимания и усидчивости;
- чувства композиции, ритма, цветовосприятия; фактурности и объемности;
- творческих способностей, воображения и полета фантазии;
- изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия;
- эмоциональной отзывчивости; уверенности в своих силах;
- умения детей свободно выражать свой замысел.

Давайте вместе с вами вспомним, какие же нетрадиционные техники рисования Вы знаете:

• Рисование ладошкой, пальчиками

- Оттиск поролоном, печатками
- Набрызг
- Рисование ватными палочками пуантилизм
- Оттиск мятой бумагой, тычок жесткой кистью
- Отпечатки листьев
- Восковые мелки + акварель, свеча + акварель
- Монотипия предметная, пейзажная
- Кляксография обычная, с выдуванием
- Граттаж черно-белый и цветной
- Рисование манной крупой, солью, кофе, мыльными пузырями
- Ниткография, шаблонография, пластилинография
- Рисование «по сырому»

Сегодня мы будем учиться рисовать в необычном стиле, в стиле «тингатинга». Эта техника возникла в 60-х годах 20 века и получила название по имени основателя направления - африканца из племени Макуа - Эдуарда Саиди Тингатинга. Традиционными сюжетами стиля являются изображения зверей, птиц или человеческих силуэтов. В этих картинах есть что-то завораживающее и происходит это не только от причудливости раскраски и буйства фантазии, но и от своеобразного ритма, в котором, как кажется, живет все, что нарисовано художником. Первые картины рисовались на картоне размером примерно 60х60см. В связи с этим другое название стиля тингатинга — квадратная живопись. Сегодня открыта большая галерея кооператива художников, работающих в стиле «тингатинга».

Живопись Африки — это, прежде всего, яркие насыщенные цвета этого континента. Все оттенки красного, оранжевого и желтого, коричневого и охры — цвета солнечной пустыни, а также ярко-зеленого - цвета джунглей и разнообразной тропической растительности.

Сейчас направление активно пользуется популярностью во всем мире, постоянно развивается и приобретает новые сюжеты. Несмотря на это, выделяют некие *общие черты*:

- 1. Как правило, это одноцветный фон с небольшим количеством оттенков;
- 2. Основной мотив наносится с помощью простых и четких линий и занимает почти весь фон;
- 3. Отсутствие перспективы;
- 4. Размашистость и зачастую повторяющийся рисунок линий придает изображению характер живого экспрессивного орнамента.

Предлагаю вам проверить ваши знания и выполнить задание "продолжи фразу":

- 1. Стиль называется –
- 2. Техника возникла в
- 3. Стиль «тингатинга» получил название в честь....
- 4. Еще одно название стиля

- 5. В стиле «тингатинга» используются цвета
- 6. Традиционными сюжетами являются.....

Практическая часть.

- 1. Возьмём альбомный лист бумаги. Выполним фоновую растяжку цвета. Первую полосу на 1/3 листа широкой кистью раскрасим в жёлтый цвет.
- 2. Вторую полосу выполним оранжевой краской, сглаживая водой границы между жёлтой и оранжевой краской.
- 3. Последнюю часть раскрасим красной краской.
- 4. Для того, чтобы придать листу одинаковый ровный цвет, поролоновой губкой выполним растяжку.
- 5. Обведем по шаблону силуэт гепарда, нарисуем стилизованное дерево, ветки дерева похожи на завитушки.
- 6. Внизу нарисуем пушистую травку.
- 7. Раскрасим все черной краской.
- 8. Начинаем оживлять свой рисунок. Для этого нам понадобится белая краска. Тонкой кисточкой аккуратно и осторожно прорисовываем изгибы ствола дерева, обводим листочки, рисуем точки и волны на коре дерева. Оживляем траву и гепарда по своему замыслу.
- 9. Рисунок готов.

Рефлексия:

Выберите, пожалуйста, крылатое выражение, которое наиболее полно отражает ваше состояние в конце нашего занятия:

Тяжела ты, шапка Мономаха.

Повторение – мать учения.

Учась, узнаешь, как мало ты знаешь.

Если за день ничему не научился – зря прожил день.

Всем спасибо! Успехов в работе!



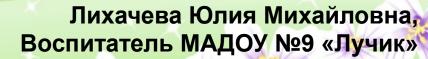




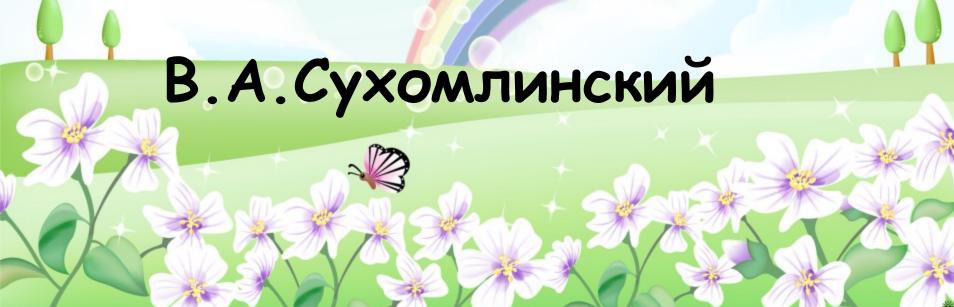




«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования. Рисование в стиле тингатинга>>







Нетрадиционные изобразительные техники способствуют развитию:

- мелкой моторики рук и тактильного восприятия; пространственной ориентировки на листе бумаги и зрительного восприятия; внимания и усидчивости;
- чувства композиции, ритма, цветовосприятия, фактурности и объемности;
- творческих способностей, воображения и полета фантазии;
- изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия,
- эмоциональной отзывчивости; уверенности в своих силах;
- умения детей свободно выражать свой замысел.

Рисование ладошкой, пальчиками

Оттиск поролоном

Набрызг

Рисование ватными палочками – пуантилизм

Оттиск мятой бумагой, тычок жесткой кистью

Отпечатки листьев

Восковые мелки + акварель, свеча + акварель

Монотипия предметная, пейзажная

Кляксография – обычная, с выдуванием

Граттаж – черно-белый и цветной

Рисование манной крупой, рисование солью, кофе, мыльными пузырями

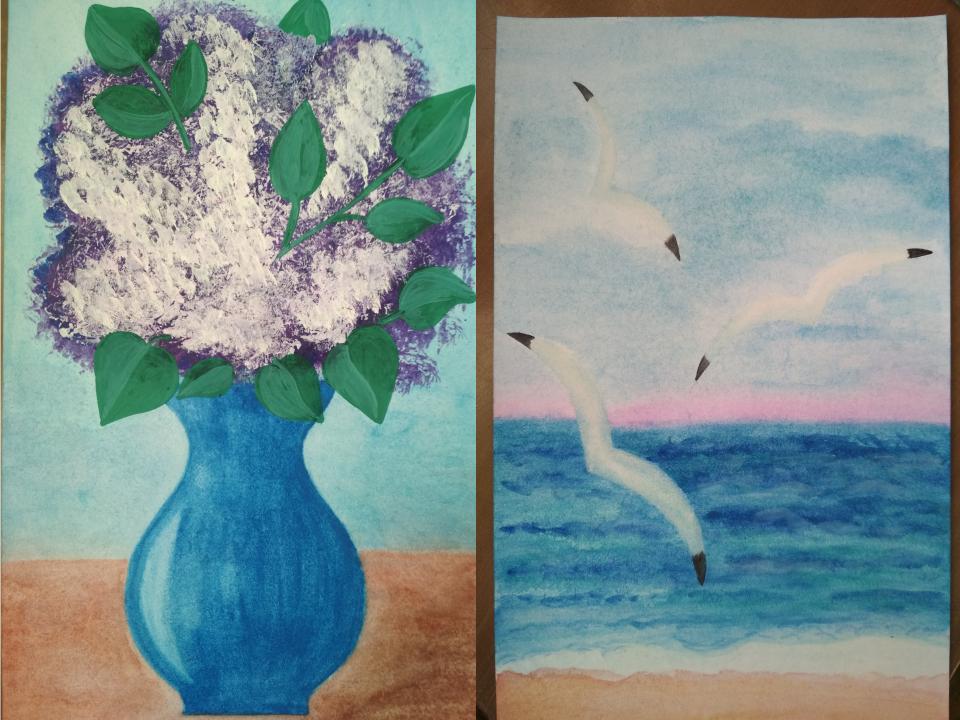
Ниткография, наблонография, пластилинография

Рисование «по сырому»















Техника «тингатинга» возникла в 60-х годах 20 века и получила название по имени основателя направления - африканца из племени Макуа - Эдуарда Саиди Тингатинга. Традиционными сюжетами стиля являются изображения птиц, животных или человеческих силуэтов. Первые картины рисовались на картоне размером примерно 60*60 см, отсюда второе название стиля — квадратная живопись.

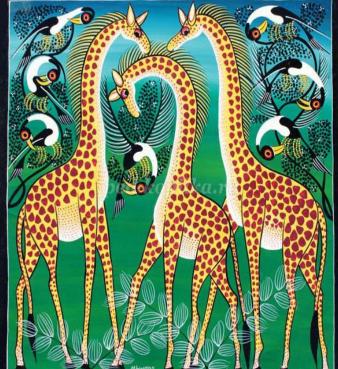
Живопись Африки — это, прежде всего, яркие насыщенные цвета этого континента. Все оттенки красного, оранжевого и желтого, коричневого и охры — цвета солнечной пустыни, а также ярко-зеленого - цвета джунглей и разнообразной тропической растительности.

Сейчас направление активно пользуется популярностью во всем мире, постоянно развивается и приобретает новые сюжеты!

Несмотря на это выделяют некоторые общие черты:

- одноцветный фон с небольшим количеством оттенков;
- основной мотив наносится с помощью простых и четких линий и, как правило, занимает почти весь фон;
- отсутствие перспективы;
- размашистость и зачастую повторяющийся рисунок линий придают изображению характер живого экспрессивного орнамента.











Рисуем три полоски гуашью: желтую, оранжевую, красную. Выполняем фоновую растяжку поролоновой губкой.







Закрашиваем полностью черной краской



Оживляем рисунок белой краской: тонкой кисточкой аккуратно и очень осторожно прорисовываем изгибы ствола дерева, обводим листочки, рисуем точки и волны, оживляем траву и гепарда по своему замыслу.

РЕФЛЕКСИЯ

Тяжела ты, шапка Мономаха.

Повторение – мать учения.

Учась, узнаешь, как мало ты знаешь.

Если за день ничему не научился → зря прожил день.

Всем Удачи! Спасибо за внимание!!!

