

**Методическая разработка
образовательной деятельности по теме:
«Космея»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (шестой год жизни)

Виды деятельности: творческая, познавательно - исследовательская.

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Цель: учить передавать характерные особенности цветков космеи: форму лепестков, листьев, их цвет, используя нетрадиционную технику рисования.

Задачи: - продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними, используя нетрадиционные техники рисования;

-развивать эстетическое отношение к окружающему, познавательный интерес детей, мышление, память, творческое воображение;

- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;;

— воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций садовых цветов, наблюдение за растениями на клумбе участка.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей (примечание)
<p>-Здравствуйтесь, ребята! -Приглашаю вас встать со мной в круг. <i>Станем рядышком по кругу, Скажем «Здравствуйтесь» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!», Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется! С добрым утром!!!</i></p>	<p>- Можно я встану рядом с тобой? - Как здорово! Рада видеть ваши улыбки!</p>
<p><i>В группе на столе стоит коробка</i> - Ребята, сегодня кто-то в нашей группе оставил вот такой подарок в коробке. Мне очень интересно посмотреть, что в ней. А вам?</p>	<p>- Здорово!</p>

<p>- Но, чтобы ее открыть, нам нужно отгадать загадку: Наглядные сестрицы, Разноцветные красавицы, Весь день пчел встречают, Нектаром угощают. - Посмотрите, вот они какие последние летние цветочки! Пусть они стоят и украшают нашу группу. Жаль только, что цветы не могут стоять долго и скоро завянут. - Ребята, а мы можем как-нибудь сохранить эту красоту? Как? - Посмотрите на них внимательно, как называются эти цветы? <i>Воспитатель выставляет картинку на доску.</i> - Ребята, посмотрите, как изобразил цветы космеи художник?</p>	<p>- Верно, это цветы. <i>(Достаю из коробки цветы космеи)</i></p> <p>- Хорошая идея! Здорово! Как интересно!</p> <p>- Правильно, называются они космея.</p> <p>-Верно! Согласна! Кто еще как думает?</p>
--	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей (примечание)
<p>- Ребята, как вы думаете, что нам нужно для того, чтобы изобразить цветы космеи? - Напомните мне, пожалуйста, как называются части цветка? Какого цвета стебель и листья? А лепестки? - Как вы считаете, какие виды нетрадиционного рисования мы можем применить? - Прежде, чем рисовать, предлагаю немного потренироваться на отдельных листах, используя разные техники. Выберите ту, которая вам больше понравится.</p>	<p>- Отличная идея! Как здорово ты придумал! Интересно! Согласна, это важно!</p> <p>- Верно! Как здорово, что ты это знаешь!</p> <p>- Интересный вариант! Здорово! А еще какие есть идеи?</p> <p>- Отлично получается! Это будет чудесно! Как необычно!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей (примечание)
<p>- Мне кажется, мы готовы приступить к работе! Приглашаю вас присесть за</p>	

<p>столы. <i>На столе листы бумаги формата А4, акварельные краски, кисти, салфетки на каждого ребенка.</i> - Ребята, выбирайте, что вам нужно для изображения цветов космеи и оформляйте свое рабочее место.</p>	<p><i>Воспитатель при необходимости дает советы.</i></p>
<p>- Друзья, я бы хотела показать вам некоторые секретные приемы работы. <i>Воспитатель демонстрирует технику изображения цветов кистью и пальчиками.</i> - Желаю вам творческих успехов и интересной работы! <i>Самостоятельная изобразительная деятельность детей. Звучит легкая инструментальная музыка.</i></p>	<p>- Как ты хочешь рисовать? Где ты расположишь цветок? - Как интересно! Отлично получается! Супер! Мне очень нравится!</p>
<p>- Ребята, кто закончил, не забывайте, пожалуйста, привести в порядок свое рабочее место.</p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей (примечание)
<p>- Пока краска сохнет, предлагаю вам немного пофантазировать - превратиться в цветочки. Физминутка. Наши нежные цветочки распускают лепесточки, Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши нежные цветочки закрывают лепесточки. Тихо засыпают, головой качают. - Ребята, мне очень хочется посмотреть, что же у вас получилось! Предлагаю устроить в группе выставку рисунков. - Какая красота! Как приукрасилась наша группа! - Напомните, пожалуйста, как называются эти цветы? Какие цветы вы бы еще хотели научиться рисовать?</p>	<p>- Как замечательно получилось! Оригинально! - Мне очень нравится твоя работа! - Здорово! Отличная идея! Обязательно научимся! Можно дома попробовать нарисовать!</p>

