

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Лучик»

# Проект

## по формированию навыков безопасного поведения на улице у детей 5-6 лет

### «Дорожная азбука»



**Автор проекта:** Лихачева Ю.М. воспитатель

**Вид проекта:** среднесрочный, информационно - познавательный

**Срок реализации:** август-ноябрь 2019г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель, руководство ДОУ.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

Окружающая среда ребенка — это не только семья, детский сад, школа, но и детская площадка, двор, и конечно, улица. Улица приковывает к себе множество быстро движущихся, ярких машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстромеменяющейся дорожной обстановке.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольное учреждение, а также все окружающие ребенка люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Однако дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс воспитания.

Проектный метод по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах способствует развитию познавательной активности, творческих способностей, мышления, воображения, фантазии, коммуникативных навыков; стимулирует развитие самостоятельности и ответственности, навыков адекватного поведения различных неординарных ситуациях.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- продолжать знакомство детей с транспортом, проезжей частью, светофором, дорожными знаками и правилами дорожного движения;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.



## **Этапы реализации проекта:**

### **I. Подготовительный**

- создание проблемы, постановка цели и задач;
- работа с методической литературой по данной проблеме;
- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;
- подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- подбор наглядного иллюстрированного материала;
- подбор дидактических, подвижных игр;
- подбор материала для продуктивной деятельности детей.

### **II. Основной**

**Работа с детьми:** реализация поставленных цели и задач через различные виды детской деятельности;

**Беседы** «Поведение детей на улицах нашей станицы», «О значении символов, регулирующих движение», «Когда мы пассажиры», «Где и как переходить улицу», «Я — пешеход».

**Дидактические игры** «Собери светофор», «Собери знак», Лото «Дорожные знаки», «Наша улица», «Слева-справа», «Найди и расскажи».

**Чтение художественной литературы** С. Михалков «Светофор», Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», Б. Житков «Что я видел», А. Дорохов «Авария», «Велосипед», «Автомобиль», «Зебра», «Дорожные знаки».

**Конструирование** «Строим дорогу», «Гаражи для машин».

**Сюжетно-ролевые игры** «Правила движения», «Водители и пешеходы».

**Художественная деятельность** - рисование «Улицы нашей станицы», аппликация «Стоп машина, тише ход», работа с раскрасками.

**Целевые прогулки:** «Знакомство с улицей», «Наблюдение за движением машин и работой водителя», «Наблюдение за специализированным транспортом».

**Подвижные игры** «Воробушки и автомобиль», «Найди гараж», «Ловкий пешеход», «По ровненькой дорожке», эстафета «Красный, желтый, зеленый».

**Работа с родителями:**

- консультации «Составление безопасного маршрута», «Воспитываем детей дисциплинированными пешеходами»;
- памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»;
- участие в выставке рисунков «Мы — пешеходы»;
- участие в акции «Засветись, стань заметней на дороге!»

**Итоговое мероприятие** — информационно-пропагандистская акция «Засветись, стань заметней на дороге!»

### **III. Заключительный**

- обработка результатов по реализации проекта;
- фотоотчет проекта;
- пополнение РППС — изготовление лэпбука и игрового макета по ПДД.

**Планируемые результаты:**



1. Дети могут различать и называть виды транспорта, знают правила поведения в общественном транспорте;
2. Дети имеют представление о работе светофора, знают правила поведения пешеходов;
3. Дети могут различать и называть дорожные знаки;
4. Дети могут ориентироваться в пространстве.

## Приложение.

### Сюжетно-ролевые игры



### Дидактические игры





Акция «Засветись, стань заметней на дороге!»









## Отчет

о реализации социального проекта по формированию навыков безопасного поведения на улице у детей 5-6 лет «Дорожная азбука»

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 «Лучик» ст. Отрадной воспитателем Лихачевой Юлией Михайловной, педагогами, воспитанниками старшей группы, родителями в 2019 году разработан и успешно реализован социальный проект «Дорожная азбука».

*План мероприятий проекта предусматривал решение следующих задач:*

- продолжать знакомство детей с транспортом, проезжей частью, светофором, дорожными знаками и правилами дорожного движения;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

**Итоговое мероприятие проекта** — информационно-пропагандистская акция «Засветись, стань заметней на дороге!»

Цель акции - напомнить дошкольникам о правилах дорожного движения и призвать детей и родителей использовать светоотражающие элементы (фликеры) на одежде в качестве «маячков безопасности». В конце мероприятия, каждому ребёнку были вручены светоотражающие элементы, фликеры. Ребята получили массу впечатлений от данной встречи, и закрепили свои знания по Правилами дорожного движения. Проведение подобных мероприятий способствует предотвращению травматизма на дорогах с участием юных пешеходов.

Были организованы и проведены мероприятия с детьми:

*Беседы* «Поведение детей на улицах нашей станицы», «О значении символов, регулирующих движение», «Когда мы пассажиры», «Где и как переходить улицу», «Я — пешеход».

*Дидактические игры* «Собери светофор», «Собери знак», Лото «Дорожные знаки», «Наша улица», «Слева-справа», «Найди и расскажи».

*Чтение художественной литературы* С. Михалков «Светофор», Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», Б. Житков «Что я видел», А. Дорохов «Авария», «Велосипед», «Автомобиль», «Зебра», «Дорожные знаки».

*Конструирование* «Строим дорогу», «Гаражи для машин».

*Сюжетно-ролевые игры* «Правила движения», «Водители и пешеходы».

*Художественная деятельность* - рисование «Улицы нашей станицы»,



аппликация «Стоп машина, тише ход», работа с раскрасками.  
Целевые прогулки: «Знакомство с улицей», «Наблюдение за движением машин и работой водителя», «Наблюдение за специализированным транспортом».  
*Подвижные игры* «Воробушки и автомобиль», «Найди гараж», «Ловкий пешеход», «По ровненькой дорожке», эстафета «Красный, желтый, зеленый».

**Мероприятия с родителями:**

- консультации «Составление безопасного маршрута», «Воспитываем детей дисциплинированными пешеходами»;
- памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»;
- участие в выставке рисунков «Мы — пешеходы»;
- участие в акции «Засветись, стань заметней на дороге!»

Воспитатель МАДОУ № 9 «Лучик»

Ю. М. Лихачева

Заведующий МАДОУ № 9 «Лучик»

Я. Е. Щербакова

